

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Утверждаю



Учебный план

на 2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану МКОУ «СОШ № 2»
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план начального общего и основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает:

- введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план школы на 2018 – 2019 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. №1312 (в редакциях от 20.08.2008 №241, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (в редакции от 22.09.2011 №2357) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 (в редакции от 31.01.2012 №69) «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03 – 413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11. 2010 г. №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. №189);

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25.08.2014г. «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ образовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год»;

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 №01/ 1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

2. Специфика учебного плана МКОУ «СОШ № 2»

Учебный план школы отражает специфику общеобразовательного учреждения, работающего над проблемами:

- Дифференцированного подхода к обучению в 1-4; 5-9 классах, развития творческих способностей учащихся, работы с одаренными детьми, включение учащихся в проектную деятельность.
- Внедрения ФГОС НОО в 1 – 4-х классах.
- Внедрение ФГОС ООО в 5-8 х классах.
- Реализация специального (коррекционного) образования в 7-8 классах VII вида.
- Развития познавательных способностей учащихся, возможности интегрировать знания по предметам, реализации воспитательных задач школы, пропедевтики предпрофильного обучения.

Школа реализует:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- формирование готовности учащихся к самообразовательной творческой деятельности через содержание образования и методы обучения, воспитания и развития.

В учебном плане школы на 2018-2019 учебный год отражены:

- реализация внеурочной деятельности (1 – 8 классы);
- реализация предпрофильной подготовки -9 класс);
- подготовка учащихся к научно-исследовательской деятельности.

3. Особенности реализации учебных планов

Начальное общее образование.

Продолжительность учебного года начального общего образования составляет: 2-4 классы -34 недели, 1 класс – 33 недели. Продолжительность урока составляет 40 минут

Аудиторная недельная нагрузка обучающегося составляет:

Класс(ы)	Аудиторная недельная нагрузка
	5-дневная учебная неделя
1	21 час
2	23 часа
3	23 часа
4	23 часа

1-4 классы

Первые – четвертые классы занимаются по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования в школе являются: .

...обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

1. Создавать условия для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности.
2. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
3. Развивать коммуникативные качества личности школьника.
4. Способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся.
5. Продолжать создание в ОУ развивающей предметной среды.
6. Вводить разные виды детского творчества (самостоятельные игры, техническое и художественное моделирование, экспериментирование, словесное творчество, музыкальные и танцевальные импровизации).

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», что обеспечивает единство учебных курсов.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально- ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебными предметами: «Иностранный язык» (английский язык).

Изучение иностранного языка (английского языка) направлено на формирование первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира; на приобретение начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов; на осознание личностного смысла овладения иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Изучение предмета «Математика», направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена интегрированным предметом «Окружающий мир».

Изучение данного предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю в IV классе (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В 2018-2019 учебном году был выбран модуль «Основы светской этики»

Предметные области «Искусство», «Технология», «Физическая культура» представлены соответственно предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» и обеспечены часами в рамках базисного учебного плана. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое

применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Таким образом, ученик начальной школы при успешном освоении содержания начального образования в рамках ФГОС должен:

..... овладеть знаниями на уровне федеральных государственных образовательных стандартов;

иметь устойчивую положительную мотивацию к учебной деятельности;

овладеть первоначальными умениями самостоятельной творческой деятельности;

овладеть первоначальными ОУУН;

овладеть первоначальными умениями познания и самопознания;

овладеть первоначальными знаниями о традициях и особенностях региона и своей школы, навыками культуросообразного поведения;

познакомиться с миром общечеловеческих ценностей;

овладеть первоначальными коммуникативными навыками;

овладеть первоначальными навыками здорового образа жизни.

Овладеть другими технологиями развивающего и личностно-ориентированного обучения.

ООП НОО реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность:

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия реализуются дополнительные образовательные программы, программа социализации обучающихся, программа здорового образа жизни, программа духовно-нравственного воспитания.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Основное общее образование.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 5-8 классы - 34 недели, 9 класс – 33 недели.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут

Аудиторная недельная нагрузка обучающегося составляет:

Класс(ы)	Аудиторная недельная нагрузка
	5-дневная учебная неделя
5	28 часов
6	29 часов
7	31 часов
8	32 часов
9	36 часа

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования в школе являются:

□ обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

□ становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

□ обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям государственных стандартов;

□ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

□ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех ее участников; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык», «Литература».

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Изучение предмета «Литература» на этапе основного общего образования – формирует потребность в качественном чтении, культуру читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом иностранный язык (английский).

Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы.

В предметной области «Математика и информатика» в 5 - 9 классах выделено 5 часов на преподавание математики.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География». Часы, выделенные в региональный компонент областного базисного учебного плана в соответствии с приказом Минобрнауки Челябинской области от 01.07.2014 №02-678, перенесены в компонент образовательного учреждения и распределены в 7 классе на предмет «География».

Изучение предмета «История» способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса дает

обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, формирует знания о месте и роли России в мировом историческом процессе. Курс всеобщей истории призван сформировать у обучающихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Предметная область «Физкультура и ОБЖ» включает в себя учебный предмет «Физическая культура» и «ОБЖ».

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Изучение предмета «Музыка» предполагает расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В 5 классе при 5 – дневной учебной неделе часть, формируемая участниками образовательных отношений – 2 часа:

1 час – обществознание, введение предмета направлено на предпрофильную подготовку;

1 час – физическая культура.

В 6 классе при 5 – дневной учебной неделе часть, формируемая участниками образовательных отношений – 1 часа:

1 час – физическая культура.

В 7 классе - при 5 – дневной учебной неделе вариативная часть – 2 часа.

1 час – физическая культура.

1 час – биология, введение направлено на изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей предмета.

В 8 классе при 5 – дневной учебной неделе вариативная часть – 2 часа.

1 час – технология

1 час – физическая культура.

В 9 классе при 6 – дневной учебной неделе вариативная часть – 4 часа.

1 час в неделю отводится на предпрофильную подготовку, которая поможет выпускнику основной школы своевременно получить информацию о возможных путях продолжения образования, о территориально доступных ему образовательных учреждениях, оценить свои желания и возможности, и на основании анализа имеющейся информации принять ответственное решение.

1 час — русский язык, подготовка к ГИА

2 часа — проведение индивидуальных и групповых занятий по математике для подготовки к ГИА

ООП ООО реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность:

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия реализуются дополнительные образовательные программы, программа социализации обучающихся, программа здорового образа жизни, программа духовно-нравственного воспитания.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Курс ОДНКНР в 5 классе проводится во внеурочной деятельности.

В 1, 2, 3, 4, классах есть дети с ограниченными возможностями здоровья, с которыми будут проводиться логопедические занятия 2 раза в неделю, при совместной работе с центром

В классах коррекционного обучения 7 «б» и 8 «б» отводятся психокоррекционные занятия — 1 час в неделю

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами и учебно-методическими комплексами.

4. Режим работы школы:

1 – 8 классы учатся по 5-дневной учебной неделе.

9 класс учатся по 6-дневной неделе.

Образовательный процесс организован в одну смену

5. Организация образовательного процесса:

Уроки проводятся по 40 минут по одному или парами. Перемены по 10 минут. Три перемены с организацией питания учеников – 15 минут. Уроки, соответствующие часам инвариантной части учебного плана и часам обязательного школьного компонента, проводятся по основному расписанию.

Внеурочная деятельность проводится после динамической паузы.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль знаний обучающихся систематически осуществляют учителя в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными директором школы и трудовым договором. Текущий контроль знаний обучающихся предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

Текущий контроль знаний, умений и навыков обучающихся включает в себя поурочное, тематическое и почетвертное оценивание результатов их учёбы. Текущий контроль предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля знаний обучающихся несут в равной степени учитель и заместитель директора по УВР, курирующий учебный предмет в соответствии с приказом о распределении функциональных обязанностей.

Формы, проблемы осуществления текущего контроля знаний обучающихся рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогических и методических советов.

Учителя при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право: выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающегося; выбора периодичности осуществления контроля.

Использование различных видов текущего контроля знаний для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний обучающихся):

устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование (с помощью технических средств обучения), декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текста на русском, иностранном языках, аудирование);

зачет по заданной теме;

письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата).

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 2-х – 9-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за учебный год. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком, утвержденным директором школы. О конкретных предметах, сроках, формах проведения

промежуточной аттестации издаётся приказ по образовательному учреждению . Промежуточная аттестация проводится учителем, преподающим в данном классе, в присутствии ассистентов (из числа учителей того же цикла предметов), назначенных заместителем директора по УВР или в присутствии членов администрации школы.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации.

Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 2-х – 9-х классов проводится, как правило, в период с 20 апреля по 20 мая в форме диктанта, административных контрольных работ, тестов, зачётов, собеседования, защита проектов, сдача нормативов, готовых изделий. Форма проведения промежуточной аттестации ежегодно уточняется педагогическим советом.

К промежуточной аттестации решением педагогического совета школы допускаются учащиеся, успешно освоившие программы обучения по всем предметам учебного плана, а также учащиеся, имеющие не более двух неудовлетворительных годовых отметок во 2-х – 8-х классах.

Решение об итоговом балле промежуточной аттестации учащегося принимается учителем самостоятельно, с учетом результатов промежуточной аттестации, результатов плановых контрольных, практических, лабораторных работ, а также текущей успеваемости

Система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются Уставом образовательного учреждения, «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся» и соответствуют требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ».



Утверждаю
 Директор МОУ «СОШ №2»
 Якушев С.М.
 2018г.

**Учебный план основной образовательной программы начального общего образования
 на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс ФГОС	2 класс ФГОС	3 класс ФГОС	4 класс ФГОС	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литература	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Итого за год обучения		693	782	782	782	3039

Утверждаю

Директор МКОУ «СОШ №2»

« 01 » 09



**Учебный план основной образовательной программы основного общего образования
на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс ФГОС	6 класс ФГОС	7-а класс ФГОС	8-а класс ФГОС	9 класс	Всего
Обязательная часть							
Филология и иностранные языки	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	2	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	2	9
и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1		1
	Физическая культура	2	2	2	2	3	11
Итого		26	28	29	30	32	145
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	4	11
Физическая культура		1	1	1	1		4
обществознание		1					1
Биология				1			1
Технология					1		1
Русский язык						1	1
Предпрофильная подготовка						1	1
Проведение индивидуальных и групповых занятий						2	2
Итого		28	29	31	32	36	156

Утверждаю
 директор МКОУ «СОШ № 2»
 Якушев С.М.
 2018г

2018

План внеурочной деятельности
 основной образовательной программы начального общего образования
 МКОУ «СОШ №2» на 2018-2019 учебные годы

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам				
		I	II	III	IV	всего
Общеинтеллектуальное	Традиционный фольклор Южного Урала	1	1	1	1	4
	Киберзнатоки	1	1	1	1	4
Общекультурное	Мир вокруг	1	1	1	1	4
Социальное	Я и интересные люди Южного Урала	1	1	1	1	4
	Мои город	1	1	1	1	4
	Час классного руководителя	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Азбука вежливости	1	1	1	1	4
	ПроСвет	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	В здоровом теле- здоровый дух	1	1	1	1	4
	Тропинки к здоровью	1	1	1	1	4
Итого		10	10	10	10	40

« 01 »

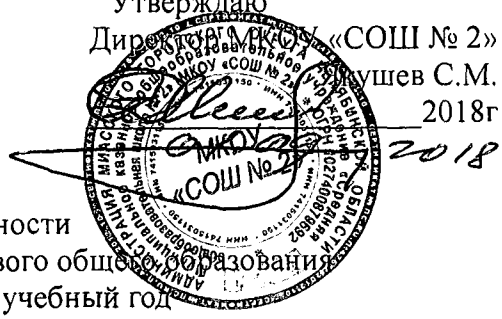
Утверждаю
 Директор МКОУ «СОШ №2»
 Якушев С.М.

МКОУ «СОШ №2»
 2018

Учебный план специального (коррекционного) образования
 на 2018-2019 учебный год классов VII вида

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		7-б класс	8-б класс	
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	4	3	7
	Литература	2	2	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	4
	Химия		2	2
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1		1
	МХК		1	1
	Изобразительное искусство	1		1
	Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1
	Физическая культура	3	3	6
Итого		29	31	60
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	5
Математика		1		1
Русский язык			1	1
Психокоррекционные занятия		1	1	2
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях		1		1
Итого		32	33	65
Итого за год обучения		1088	1122	2210

Утверждаю
 Директор МКОУ «СОШ № 2»
 Мухомов С.М.
 2018г



План внеурочной деятельности
 основной образовательной программы основного общего образования
 МКОУ «СОШ №2» на 2018-2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам				
		5	6	7а	8а	всего
Общеинтеллектуальное	Удивительный мир природы	1	1	1	1	4
	Занимательный английский язык	1	1	1	1	4
	В мире русского языка	1	1	1	1	4
	География «Страноведение»	1	1	1	1	4
	Информатика вокруг нас	1	1	1	1	4
	В мире математики	1	1	1	1	4
	История «Сто великих.....»	1	1	1	1	4
Общекультурное	Моя безопасность	1	1	1	1	4
Социальное	Час классного руководителя	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	ОДНКНР	1				1
Спортивно-оздоровительное	Я- человек		1	1	1	3
Итого		10	10	10	10	40